

Anglais Niveau Débutants et faux débutants (Niveau A1 – A2)

Durée : 4 jours

Programme

Date	Horaire	Objectifs	Contenu	Moyen pédagogique
J-1	8h00 — 12h00	Apprendre à poser des questions simples Comprendre des réponses simples Acquérir les bases pour une aisance et une autonomie à l'oral dans des situations simples	- Grammaire <i>(Articles indéfinis + définis – Pluriel des noms + masculin ou féminin – Les adverbes (de fréquence) + adjectifs – Superlatif – Possession – Modaux)</i>	E-Learning, revue des bases de grammaire, de vocabulaire, des exercices de compréhension et d'expression orale et écrite, un vocabulaire nécessaire à l'activité du stagiaire, outils pédagogiques
J-1	13h00 — 17h00	Apprendre à poser des questions simples Comprendre des réponses simples Acquérir les bases pour une aisance et une autonomie à l'oral dans des situations simples	- Conjugaison <i>(Construire une phrase simple + les auxiliaires (be et do) – Passé, le prétérit simple et -ing)</i>	E-Learning, revue des bases de grammaire, de vocabulaire, des exercices de compréhension et d'expression orale et écrite, un vocabulaire nécessaire à l'activité du stagiaire, outils pédagogiques
J-2	8h00 — 12h00	Apprendre à poser des questions simples Comprendre des réponses simples Acquérir les bases pour une aisance et une autonomie à l'oral dans des situations simples	- Conjugaison (suite) <i>(Actions antérieures à une action passée – Verbes irréguliers – Futur)</i>	E-Learning, revue des bases de grammaire, de vocabulaire, des exercices de compréhension et d'expression orale et écrite, un vocabulaire nécessaire à l'activité du stagiaire, outils pédagogiques
J-2	13h00 — 17h00	Apprendre à poser des questions simples Comprendre des réponses simples Acquérir les bases pour une aisance et une autonomie à	- Vocabulaire <i>(Alphabet anglais – Lexique de la famille + lexique du corps humain)</i>	E-Learning, revue des bases de grammaire, de vocabulaire, des exercices de compréhension et

		l'oral dans des situations simples		d'expression orale et écrite, un vocabulaire nécessaire à l'activité du stagiaire, outils pédagogiques
J-3	8h00 — 12h00	Apprendre à poser des questions simples Comprendre des réponses simples Acquérir les bases pour une aisance et une autonomie à l'oral dans des situations simples	- Vocabulaire (suite) <i>(Indiquer une quantité + quantifieurs indéfinis – Lexique des nationalités)</i>	E-Learning, revue des bases de grammaire, de vocabulaire, des exercices de compréhension et d'expression orale et écrite, un vocabulaire nécessaire à l'activité du stagiaire, outils pédagogiques
J-3	13h00 — 17h00	Apprendre à poser des questions simples Comprendre des réponses simples Acquérir les bases pour une aisance et une autonomie à l'oral dans des situations simples	- Expression et compréhension orale et écrite <i>(Ma 1re phrase simple + poser une question – Relier deux phrases – Donner son avis – Suggérer/Proposer/Ordonner à inclure avec les modaux)</i>	E-Learning, revue des bases de grammaire, de vocabulaire, des exercices de compréhension et d'expression orale et écrite, un vocabulaire nécessaire à l'activité du stagiaire, outils pédagogiques
J-4	8h00 — 12h00	Apprendre à poser des questions simples Comprendre des réponses simples Acquérir les bases pour une aisance et une autonomie à l'oral dans des situations simples	- Expression et compréhension orale et écrite (suite) <i>(Rapporter des paroles – Poser une question – Demander son chemin – Décrire une personne – Parler de ce qu'on fait tous les jours)</i>	E-Learning, revue des bases de grammaire, de vocabulaire, des exercices de compréhension et d'expression orale et écrite, un vocabulaire nécessaire à l'activité du stagiaire, outils pédagogiques
J-4	13h00 — 17h00	Apprendre à poser des questions simples Comprendre des réponses simples Acquérir les bases pour une aisance et une autonomie à l'oral dans des situations simples	- Expression et compréhension orale et écrite (suite) <i>(Où en suis-je ? – Textes étudiés (presse) – Compter – L'heure : La date – Comparer)</i>	E-Learning, revue des bases de grammaire, de vocabulaire, des exercices de compréhension et d'expression orale et écrite, un vocabulaire

				nécessaire à l'activité du stagiaire, outils pédagogiques
--	--	--	--	---

Anglais Niveau Intermédiaire (Niveau B1-B2)

Durée : 4 jours

Programme

Date	Horaire	Objectifs	Contenu	Moyen pédagogique
J-1	8h00 — 12h00	Comprendre et intégrer le fonctionnement de la langue anglaise	- Adjectifs <i>(Les adjectifs terminant par -ing et -ed ainsi que les adjectifs numériques et ordinaux – Adverbes : adjectifs ou adverbes, de degré, place des adverbes – Conjonctions : les conjonctions de temps et de subordination)</i>	E-Learning, revue des bases de grammaire, de vocabulaire, des exercices de compréhension et d'expression orale et écrite, un vocabulaire nécessaire à l'activité du stagiaire, outils pédagogiques
J-1	13h00 — 17h00	Comprendre et intégrer le fonctionnement de la langue anglaise Exprimer les différents temps d'une action	- Conjugaison <i>(Savoir conjuguer derrière If I knew, I wish, I knew... – 150 verbes irréguliers – Accord verbe/sujet – Be & Have : tableau de conjugaison – Condition : if clauses – Ever – Never – Present perfect)</i>	E-Learning, revue des bases de grammaire, de vocabulaire, des exercices de compréhension et d'expression orale et écrite, un vocabulaire nécessaire à l'activité du stagiaire, outils pédagogiques
J-2	8h00 — 12h00	Comprendre et intégrer le fonctionnement de la langue anglaise Exprimer les différents temps d'une action	- Conjugaison (suite) <i>(Fiches de révisions : le présent et les temps du passé – Futur : décisions, plans pour l'avenir...? ...going to... – Futur : will – Impératif – L'infinitif – L'infinitif avec et sans « to » – La forme passive – Le gérondif – Le gérondif ou l'infinitif – Le passé simple et progressif – Le passé simple ou participe passé)</i>	E-Learning, revue des bases de grammaire, de vocabulaire, des exercices de compréhension et d'expression orale et écrite, un vocabulaire nécessaire à l'activité du stagiaire, outils pédagogiques

J-2	13h00 — 17h00	Comprendre et intégrer le fonctionnement de la langue anglaise Exprimer les différents temps d'une action	- Conjugaison (suite) <i>(Le plus que parfait anglais (pluperfect) – Les habitudes – Le présent simple – Passé progressif / Passé simple – Present perfect simple – Present perfect progressif – Reconnaître les temps – Savoir utiliser « to have », « should » ou « would » – Traduire le présent français)</i>	E-Learning, revue des bases de grammaire, de vocabulaire, des exercices de compréhension et d'expression orale et écrite, un vocabulaire nécessaire à l'activité du stagiaire, outils pédagogiques
J-3	8h00 — 12h00	Comprendre et intégrer le fonctionnement de la langue anglaise S'exprimer avec confiance et aisance	- Dialogue <i>(Aller en justice (going to court of law)... – Exemples de dialogues : Le langage SMS (The SMS language) – Un rendez-vous manqué (A missed appointment) – How are you enjoying your stay ? – Asking for a direction – Arriving at a hotel – Making an appointment by phone...)</i>	E-Learning, revue des bases de grammaire, de vocabulaire, des exercices de compréhension et d'expression orale et écrite, un vocabulaire nécessaire à l'activité du stagiaire, outils pédagogiques
J-3	13h00 — 17h00	Comprendre et intégrer le fonctionnement de la langue anglaise	- Grammaire <i>(Pronoms : réfléchis et réciproques – Cas possessif – Comparatifs et superlatifs – Contractions / What are contractions ? – Exprimer son avis avec So et Neither – Forme négative, interrogative, négative, interro-négative – Have ou Have got ? – « there is » et « there are »)</i>	E-Learning, revue des bases de grammaire, de vocabulaire, des exercices de compréhension et d'expression orale et écrite, un vocabulaire nécessaire à l'activité du stagiaire, outils pédagogiques
J-4	8h00 — 12h00	Comprendre et intégrer le fonctionnement de la langue anglaise Exprimer les différents temps d'une action	- Grammaire (suite) <i>(L'apostrophe pour la possession – L'exclamation !!! – Les formules d'exclamation ! – Phrases exclamatives – La notion de possession : le « cas possessif ou génitif » – Le futur sera présent après « when » – Le singulier ou le pluriel – Le superlatif – Les différents sens de « but » – Les formes en -ing – Noms dénombrables avec a/an/some – Noms indénombrables – Quantifieurs : much, many, little and few – Quantifiers : some- or any- + body/thing/where)</i>	E-Learning, revue des bases de grammaire, de vocabulaire, des exercices de compréhension et d'expression orale et écrite, un vocabulaire nécessaire à l'activité du stagiaire, outils pédagogiques

J-4	13h00 — 17h00	Comprendre et intégrer le fonctionnement de la langue anglaise	<ul style="list-style-type: none"> - Grammaire (suite) <i>(Questions tags au premier niveau – Questions tags (2) => cas particuliers</i> <i>– Tags de similitude : moi aussi, moi non plus... – Modaux :</i> <i>permission/obligation/possibilité –</i> <i>Savoir quand et comment utiliser les modaux – Utilisation de « would » –</i> <i>Modaux et probabilités – Lexique :</i> <i>faux amis – Les connecteurs de phrases – Les nombres cardinaux et ordinaux – Parler des quantités –</i> <i>Préfixes)</i> 	E-Learning, revue des bases de grammaire, de vocabulaire, des exercices de compréhension et d'expression orale et écrite, un vocabulaire nécessaire à l'activité du stagiaire, outils pédagogiques
-----	---------------	--	--	--

Anglais Niveau Confirmé (Niveau C1 – C2)

Durée : 2 jours

Programme

Date	Horaire	Objectifs	Contenu	Moyen pédagogique
J-1	8h00 — 12h00	Parfaire sa connaissance de l'anglais	<ul style="list-style-type: none"> - Écouter et comprendre un dialogue 	E-Learning, revue des bases de grammaire, de vocabulaire, des exercices de compréhension et d'expression orale et écrite, un vocabulaire nécessaire à l'activité du stagiaire, outils pédagogiques
J-1	13h00 — 17h00	Parfaire sa connaissance de l'anglais	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendre un texte court 	E-Learning, revue des bases de grammaire, de vocabulaire, des exercices de compréhension et d'expression orale et écrite, un vocabulaire nécessaire à l'activité du stagiaire, outils pédagogiques

J-2	8h00 — 12h00	Parfaire sa connaissance de l'anglais	<ul style="list-style-type: none"> - Repérer les erreurs présentes dans une phrase et les corriger 	E-Learning, revue des bases de grammaire, de vocabulaire, des exercices de compréhension et d'expression orale et écrite, un vocabulaire nécessaire à l'activité du stagiaire, outils pédagogiques
J-2	13h00 — 17h00	Parfaire sa connaissance de l'anglais Pouvoir s'adapter à tous supports existants	<ul style="list-style-type: none"> - Savoir lire et interpréter un document <i>(Communiqué, annonce, publicité, directive, fiche téléphonique, billet de train, mode d'emploi...)</i> 	E-Learning, revue des bases de grammaire, de vocabulaire, des exercices de compréhension et d'expression orale et écrite, un vocabulaire nécessaire à l'activité du stagiaire, outils pédagogiques