

Français

Durée : 3 jours

Programme

Date	Horaire	Objectifs	Contenu	Moyen pédagogique
J-1	8h00 — 12h00	Acquérir et perfectionner ses compétences linguistiques écrites en français sur des thématiques validées entre le stagiaire et le formateur	- Expression écrite <i>(Retransmettre un message (émetteur, objet du message...) à partir d'informations entendues (en situation de face à face ou au téléphone) – Dégager par écrit l'idée principale d'un texte relevant de la vie quotidienne, écrire les faits marquants de ce même texte)</i>	E-learning, ressources pédagogiques, assistance et conseil du formateur, alternance de cours théoriques et d'exercices pratiques (simulations, sketches).
J-1	13h00 — 17h00	Acquérir et perfectionner ses compétences linguistiques écrites en français sur des thématiques validées entre le stagiaire et le formateur	- Expression écrite (suite) <i>(Retracer des événements passés ou actuels, son passé professionnel, ses projets – Correspondre pour donner des explications, formuler une plainte, exprimer sa satisfaction de façon plus élaborée)</i>	E-learning, ressources pédagogiques, assistance et conseil du formateur, alternance de cours théoriques et d'exercices pratiques (simulations, sketches).
J-2	8h00 — 12h00	Pouvoir déchiffrer et comprendre un texte simple en français	- Compréhension écrite, lecture silencieuse <i>(Comprendre un texte court, simple, lié à la vie quotidienne – Comprendre un texte lié à l'actualité (presse))</i>	E-learning, ressources pédagogiques, assistance et conseil du formateur, alternance de cours théoriques et d'exercices pratiques (simulations, sketches).
J-2	13h00 — 17h00	Acquérir et perfectionner ses compétences linguistiques orales en français sur des thématiques validées entre le stagiaire et le formateur	- Expression orale <i>(Communiquer un message par téléphone ou de vive voix – Expliquer, préciser, comparer, exposer des faits de la vie quotidienne – Exprimer ses goûts, ses choix, ses sentiments, donner son opinion – Parler d'événements passés ou actuels, de ses projets)</i>	E-learning, ressources pédagogiques, assistance et conseil du formateur, alternance de cours théoriques et d'exercices pratiques (simulations, sketches).
J-3	8h00 — 12h00	Acquérir et perfectionner ses compétences linguistiques orales en français sur des	- Expression orale (suite) <i>(Produire et reproduire des énoncés en tenant compte de : ses propres difficultés (selon la nationalité),</i>	E-learning, ressources pédagogiques, assistance et conseil

		thématiques validées entre le stagiaire et le formateur	<i>l'intonation, les syllabes accentuées ou non, le « e » muet, l'enchaînement vocalique et consonantique, les liaisons)</i>	du formateur, alternance de cours théoriques et d'exercices pratiques (simulations, sketches).
J-3	13h00 — 17h00	Pouvoir déchiffrer et comprendre un message oral simple en français	- Compréhension orale <i>(Comprendre l'essentiel d'un message oral de la vie quotidienne, comportant des informations)</i>	E-learning, ressources pédagogiques, assistance et conseil du formateur, alternance de cours théoriques et d'exercices pratiques (simulations, sketches).